

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 IM. GEN. J. BEMA
W CIECHANOWIE
NA LATA 2011-2016**

**„ WIEDZĘ MOŻEMY ZDOBYWAĆ OD INNYCH, ALE MĄDROŚCI MUSIMY
NAUCZYĆ SIĘ SAMI”**

Adam Mickiewicz

Spis treści:

1. Wstęp
2. Misja szkoły
3. Wizja szkoły
4. Model absolwenta
5. Analiza SWOT
6. Zarządzanie i organizacja
7. Działalność wychowawcza szkoły
8. Działalność dydaktyczna szkoły
9. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

1. Wstęp

Podstawowe założenia i cele koncepcji pracy Zespołu Szkół nr 1 im. gen. Józefa Bema w Ciechanowie określają dokumenty szkolne:

- Statut Zespołu Szkół nr 1
- Program wychowawczy Zespołu Szkół nr 1
- Program profilaktyki Zespołu Szkół nr 1

2. Misja Szkoły:

Szkoła przygotowuje absolwenta gotowego do podjęcia zadań w nowych uwarunkowaniach rynku pracy, a równocześnie człowieka o wysokiej kulturze osobistej, zaangażowanego w funkcjonowanie własnego środowiska i otwartego na inne społeczności i kultury. Szkoła jest elastyczna, otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców, środowiska, a jej działania są spójne z działaniami podejmowanymi przez rodzinę, samorząd lokalny i zapewnia w miarę możliwości pełne bezpieczeństwo swoim uczniom i wszystkim pracownikom.

3. Wizja szkoły.

Zespół Szkół nr 1 im. gen. Józefa Bema to szkoła przyjazna dla uczniów, dająca poczucie bezpieczeństwa, stwarzająca optymalne warunki do rozwoju intelektualnego uczniów, gwarantująca dobre i skuteczne nauczanie. Szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby mogli oni sprostać wyzwaniom współczesnego świata, odnieść sukcesy osobiste i zawodowe, każdy na swoją miarę. Naszym celem jest kształtowanie dojrzałej postawy życiowej wśród uczniów, aby przygotować ich do podjęcia nauki na wyższym szczeblu lub podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie. Dążymy do tego, by nasi uczniowie byli przygotowani do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych i społecznych. Działalność naszej szkoły opiera się na współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców. Priorytetem jest dla nas wspólne podejmowanie decyzji, indywidualizacja procesu edukacji, podnoszenie jakości kształcenia oraz dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.

4. Model absolwenta.

Nasz uczeń:

- posiada ukształtowany system wartości zgodny z przyjętymi normami moralnymi, którymi kieruje się w życiu;
- świadomie planuje swój wszechstronny rozwój;
- odpowiedzialnie realizuje powierzone mu zadania;
- świadomie uczestniczy w życiu państwa, środowiska lokalnego i rodziny.

5. Analiza SWOT stanu szkoły.

5.1. Mocne strony szkoły:

- uczniowie biorą udział w konkursach i olimpiadach,
- szkoła umożliwia uczniom udział w projektach pomagających w zdobyciu dodatkowych kompetencji,
- szkoła jest bezpieczna i przyjazna dla uczniów,
- wysoko wykwalifikowana kadra podejmująca dalsze doskonalenie,
- organizacja pracy szkoły jest dostosowana do oczekiwań i potrzeb rodziców oraz uczniów,
- systematyczna aktualizacja bazy dydaktycznej,
- oferta edukacyjna szkoły jest atrakcyjna i zróżnicowana,
- w szkole realizowane są programy wychowawcze i profilaktyczne,
- szkoła oferuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- szkoła prezentuje się w środowisku pozaszkolnym,
- szkoła zapewnia higieniczne warunki nauki i pracy,
- szkoła zapewnia dostęp do Internetu,
- szkoła posiada skomputeryzowaną bibliotekę,
- szkoła posiada dobrą lokalizację,
- teren wokół jest przyjazny dla społeczności szkoły i zachęca do relaksu.

5.2. Słabe strony szkoły:

- uczniowie nie są wytrwali w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych,
- szkoła nie posiada wystarczającej bazy sportowej,
- rodzice mało angażują się w życie szkoły,

5.3. Szanse szkoły:

- tradycja szkoły,
- pozytywna opinia o szkole w środowisku lokalnym,
- działania promocyjne,
- współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę,
- pozyskiwanie środków finansowych i uczestnictwo w programach unijnych,
- aprobaty władz samorządowych dla wizji szkoły.

5.4. Zagrożenia wynikające z wpływów środowiska na szkołę:

- niż demograficzny,
- duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym,
- biurokracja, zbyt duże obarczanie nauczycieli „pracą papierkową”,
- pogarszająca się sytuacja materialna rodzin,
- duże koszty utrzymania szkoły,
- zrzucanie odpowiedzialności za postawy młodzieży wyłącznie na szkołę.

6. Zarządzanie i organizacja

I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.
2. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego,
 - a. udostępnienie dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej oraz pokoju nauczycielskim,
 - b. udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.
3. Tworzenie spójnego programu
 - a. monitorowanie realizacji *Programu wychowawczego*, *Programu profilaktyki*, przestrzegania postanowień *Statutu* i innych szkolnych regulaminów,
 - b. monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
4. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły.
5. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.

II. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej
 - a. udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami nauczycieli szkoły.
2. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli

- a. motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego,
- b. doskonalenie współpracy stażysta-opiekun,
- c. podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.

III. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

1. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć (wymiana sprzętu, odnowienie i doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne itp.).

IV. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych

1. Wdrażanie projektów związanych z poprawą estetyki szkoły i otoczenia.
2. Wynajem pomieszczeń szkolnych.
3. Poszukiwanie sponsorów.

7. Działalność wychowawcza szkoły

I. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie Statutu Szkoły)
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji (wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, ogniska, studniówka, apele),
3. Kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym).

II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.

1. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. PCK, WOŚP, honorowe krwiodawstwo.
3. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.
4. Podejmowanie działań profilaktycznych i promujących zdrowy tryb życia.

III. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa
 - a. planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
 - b. wymiana sprzętu szkolnego,
 - c. przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
 - d. ćwiczenia prewencyjne - przeprowadzanie próbnej ewakuacji.
2. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach
 - a. organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli,
 - b. utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia i pielęgniarka szkolną,
 - c. szkolenia z zakresu pierwszej pomocy,
 - d. zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.

3. Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
 - a. rozwiązywanie problemów indywidualnych uczniów,
 - b. organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców,
 - c. udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję , przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.
4. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPP, Komendą Policji.
5. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.
6. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.
7. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.

8. Działalność dydaktyczna szkoły

I. Analiza wyników egzaminu zawodowego, egzaminu maturalnego

1. Analiza i wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego i zawodowego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
2. Udział szkoły w próbnym egzaminie maturalnym, opracowanie wniosków i ich wdrożenie.
3. Analizy wyników egzaminów maturalnego i zawodowego, dokonywane będą z wykorzystaniem różnych metod, np. porównywanie zdawalności i średnich wyników na określonym poziomie w danym roku szkolnym i na przestrzeni lat, wykorzystywanie skali staninowej.
4. Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminów maturalnego i zawodowego przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia poziomu kształcenia.

II. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów

1. Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
2. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, (np. prezentacja osiągnięć finalistów i laureatów, praca indywidualna z uczniem zdolnym)
3. Indywidualizacja procesu uczenia ze szczególnym uwzględnieniem ucznia z trudnościami w nauce.
4. Kształcenie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie wyników oceniania, umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się, planowania swojej kariery zawodowej.

III. Aktywność uczniów

1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
2. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.
3. Realizacja inicjatyw i projektów uczniowskich, np. projekty samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych, wycieczki szkolne, kiermasze itp.

9. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

I. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami, np. organizacja miejsca na terenie szkoły, w którym rodzice i nauczyciel mogliby spokojnie

porozmawiać, ustalenie form i terminów spotkań.

2. Pobudzanie aktywności rodziców, np. zapraszanie rodziców do pracy w zespołach, zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych.
3. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów).
5. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców).
6. Podejmowanie działań poszerzających ofertę w zakresie pedagogizacji rodziców.

II. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej

1. Czynne włączanie się szkoły w uroczystości powiatowe, państwowe (pomoc w ich przygotowaniu).
2. Czynne włączanie się szkoły w akcje charytatywne i instytucjami znajdującymi się na terenie miasta, (np. PPP, PCPR, PCK, ośrodek pomocy społecznej).

III. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów.

1. Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowywania, planowania oferty edukacyjnej.
2. Współpraca z absolwentami:
 - a. zjazdy absolwentów
 - b. spotkania absolwentów z uczniami.

IV. Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej.

1. Współpraca z PUP, ośrodkiem doradztwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami środowisk uniwersyteckich, współpraca z wyższymi uczelniami.
2. Popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół policealnych, pomaturalnych i szkolnictwa wyższego.

V. Promowanie wartości edukacji.

1. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach:
 - a. wizyty prezentacyjne w gimnazjach powiatu ciechanowskiego,
 - b. publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne),
 - c. dni otwarte w szkole,
 - d. systematyczna prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach,
 - e. udział w targach nauki i pracy,
2. Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety dla rodziców, uczniów.